

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Бакалинский район

Республики Башкортостан

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Тактагулово МР Бакалинский район РБ**

СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____Ахунова Р.Р.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мусина Г.Р
Приказ № 96 от «24» августа 2023 г.	Приказ № 96 от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 8 класса

Тактагулово 2023г

Пояснительная записка.

1.Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

2.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

3.Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета" от 27 января 1996 г. N 17, "Собрание законодательства РФ" от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16

4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

5.Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации

6.Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ ООШ с. Тактагулово Бакалинского района РБ.

Цель программы способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политico-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения решаются следующие задачи:

– получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках;

– проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Место предмета в учебном плане: в связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Курс «Семьеведение» является факультативным и предлагается учащимся 1-9 классов с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинений т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание программы.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-16 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 33 часа в год, 1 час в неделю.

Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) Труд на производстве. Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков Приемная семья Много- и мало-детные семьи-исторический путь и современный выбор. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор Семейные традиции и праздники.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
1	Значение семьи.	1		
2-3	Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	2		
4	Понятие брака, его социальная	1		

	сущность, функции и виды.			
5	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1		
6	Права и обязанности членов семьи.	1		
7	Роли мужчины и женщины в браке	1		
8	Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей	1		
9	Степени родства и их обозначение.	1		
10	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	1		
11-12	Дом и семья единство противоположностей	2		
13	Труд на производстве	1		
14-15	Общение в браке – обязанность или право?	2		
16	Значение семейных ценностей в современном мире.	1		
17	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	1		
18	Первенец в браке: права и обязанности родителей.	1		
19	Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков.	1		
20	Приемная семья.	1		
21	Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор.	1		
22	Постоянные обязанности ребенка в семье.	1		
23	Помощь родственникам.	1		
24	Забота о животных и растениях дома или около дома.	1		
25	Участие в работах на земельном участке.	1		
26	Требования в семье- каркас семейного здания.	1		
27	Право ребенка жить и воспитываться в семье	1		
28	Здоровье семьи	1		
29	Семейное право и семейные ссоры.	1		

30	Брачный договор	1		
31-32	Семейные традиции и праздники.	1		
33	Итоговое занятие	1		

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. Безрукова О.А. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-97.
4. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы. – Казань, 2014. 164 с.
5. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
7. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
8. Карцева Л.В., Кашуркина С.С. Медицина для бедных: «PRO» и «KONTRA». – Казань: Школа, 2008. – 152 с.

9. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
10. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.
-